

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альпинский район
Республики Башкортостан



**План профориентационной работы
МБОУ СОШ с. Аксеново на 2024-2025 учебный год**

Цель: формирование у обучающихся на ранних этапах готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении, в том числе включение МБОУ СОШ с. Аксеново в федеральный проект "Билет в будущее";
- организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- использование профориентационно-значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету "Труд (технология)", отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования, профильного обучения на старшей ступени;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе;
- адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания обучающимся педагогической поддержки в профессиональном самоопределении;
- проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов реализации средств профессиональной ориентации в начальной, основной и старшей школе (с учетом существующего опыта).

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся		
Издание приказов о: - назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе;	Сентябрь	Директор школы

- утверждении положения о профориентационной работе в школе; - составе совета по профориентации.		
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда.	В течение учебного года	Директор школы, ответственный по профориентации
Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями.	Август-сентябрь	Директор школы, ответственный по профориентации
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями.	В течение учебного года	Директор школы
Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся.	В течение учебного года	Директор школы, ответственный по профориентации
Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; дополнительных образовательных программ (кружков, студий, секций).	Сентябрь	Директор школы, зам. директора по УВР и ВР
Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год.	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
Обзор новинок методической литературы по профориентации.	В течение учебного года	Библиотекарь
Включение в учебный план школы элективных курсов: «Финансовая грамотность».	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом		
Совещание при директоре по вопросам: - анализ результатов профориентации и задачи на новый учебный год; - состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения; - содержание профориентации в условиях непрерывного образования.	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Директор школы
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросам: - анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов;	Сентябрь	Зам. директора по УВР

- о плане профориентационной работы на новый учебный год.		
Совещание при заместителе директора по ВР по вопросам: - анализ планов воспитательной работы по профориентации «организация профориентационной работы в классе»; - как оценивать эффективность работы по профориентации школьников; - портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся; - критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению; - организация профориентационной работы в классе; - методические основы организации профориентационной деятельности во внеклассной работе; - работа с обучающимися по интересам; - методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми; - профориентация в процессе изучения основ наук; - роль классного руководителя в профориентации обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Полношение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение учебного года	Библиотекарь
Создание тематической базы данных: 1. Словарь новых профессий. 2. Профессиограммы профессий. 3. Учреждения профессионального образования региона.	В течение учебного года	Ответственный по профориентации
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Ноябрь	Ответственный по профориентации
Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе.	Ноябрь	Педагог-психолог
Профконсультации по изучению личности школьника: - Исследование готовности обучающихся к выбору профессии (5–6 классы); - Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся (7–8 классы); - Изучение склонностей и интересов обучающихся (9 классы); - Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся (10–11 классы).	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся		
Родительское собрание для 9-го класса «Предпрофильная подготовка».	Октябрь	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Книжная выставка «Через профессию к успеху».	Апрель	Библиотекарь
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся		

Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9–11 классы).	Поябрь	Педагог-психолог
Мониторинг самоопределения выпускников 2024г.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Анкетирование: - «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» (9 класс); - «Будущее профессиональное предпочтение» (11 класс); - «Кем я хочу быть» (6–8 классы);	Октябрь	Педагог-психолог
Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Неделя профориентации.	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
Конкурсы: - декоративно-прикладного творчества (5–7 классы); - технического творчества (8–9 классы); - рисунков «Радуга профессий» (1–4 классы); - рисунков «Замечательная профессия» (5–7 классы); - сочинений «Моя будущая профессия» (5–8 классы); - компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии...» (10–11 классы); - презентаций профессий «Выбор, определяющий судьбу» (8–9 классы); - «Молодые хозяйшники» (5–6 классы); - «Молодые модельеры» (7–8 классы).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Деловые игры: - «Путешествие в мир профессий» (1–4 классы); - «Что я знаю о профессиях» (5–6 классы); - «Дорогами профессий» (7–8 классы).	В течение учебного года	Классные руководители
Викторины: - «Путешествие в мир профессий» (7–8 классы); - «Что я знаю о мире профессий» (9–10 классы).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Круглые столы (9–11 классы): - «Мастерство и талант»; - «Что такое труд?»; - «Куда пойти учиться?» и т.д.	В течение учебного года	Педагог-психолог
Книжные выставки: - «Стратегия профессионального выбора»; - «Каждый может стать звездой в своем деле»; - «Как стать студентом».	В течение учебного года	Библиотекарь
Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся.	В течение учебного года	Библиотекарь

Библиотечные уроки: - «Профессии на все времена»; - «Выбери работу по душе»; - «Старт в профессию»; - «Выбор профессии – дело серьезное»; - «Как сделать выбор»; - «Путь к карьере»; - «Проверь себя, найди свой путь»;	В течение учебного года	Библиотекарь
Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся: - «Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии; - «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; - «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх; - «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; - «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники